

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №1
от 25.08.2023г

СОГЛАСОВАНО
на заседании педсовета
протокол №2
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Каратаева В.И.
приказ №71.5
от 30.08.2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы

муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы
с.Невежино Белинского района Пензенской области в рамках внедрения технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в
соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151)
(трудовое, патриотическое, физическое(здоровьесберегающее) направления)

с. Невежино 2023

Направление «Трудовое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче: а) Анкетирование «Труд в нашей жизни»</p>	5-9	сентябрь	<p>Советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор ВР</p>
	<p>б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: «Россия- мои горизонты», онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий»</p>	6-9	В течение года	
	<p>а),б),в) Профориентационная игра «Кем быть»</p>	5-9	январь	
<p>2. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p>	<p>По задачам: а) Участие в проекте «ПРОМТУР» (экскурсии на предприятие села, районного центра, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях)</p>	1-9	В течение года	<p>Советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор ВР, Руководитель школьного музея</p>
	<p>а) Проведение профессиональных проб</p>	5-9	Сентябрь ,октябрь	
	<p>а) Школьная акция по сбору макулатуры</p>	1-9	В течение года	
	<p>а) Общешкольные субботники</p>	1-9	В течение года	

б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	а),б),в) Дежурство в классных кабинетах			
	а),б),в) дежурство по школе	1-9	В течение года	
3.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задачам:</u> а) Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»	1-9	сентябрь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор ВР, Руководитель школьного музея
	а) Конкурс букетов «Осенняя фантазия»	1-9	октябрь	
	а) Экскурсия в школьный музей по экспозиции «Галерея трудового почета и славы», «Герои педагогического труда»	1-9	В течение года	
	а) б) в) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»	1-9	декабрь	
	а),б),в) Акция «Памятник»	1-9	май	
	<u>По задачам:</u> а),б),в) Профориентационное тестирование «Выбор профессии не за горами»	8-9	октябрь	
4.По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей	Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем»	6-9	Январь	Советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор ВР
	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	январь	

<p>деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>				
<p>5.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам:</p> <p>а), б), в) Работа на пришкольном участке ; Уход за школьным садом, садом Победы</p>	4-9	Сентябрь, май	<p>Педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор ВР</p>
	<p>а), б), в) Трудоустройство в период летних каникул</p>	8-9	Апрель-май	
<p>Направление «Патриотическое воспитание»</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоциональночувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл музейных уроков «История села в истории страны»</p>	1-9	В течение года	<p>Советник по воспитательной работе, классные руководители, педагог-организатор ВР, Руководитель школьного музея, педагог-психолог</p>

<p>трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>4. «Уроки Победы» в школьном музее</p> <p>5. 5. Фестиваль народов России «Мы едины, мы непобедимы»</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p> <p>2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>3. Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воиныинтернационалисты»</p> <p>4. Месячник военно-патриотической работы, посвященный 23 февраля</p> <p>5. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>6. Творческие конкурсы рисунков «9 мая День Великой Победы», «Слава Российской Армии», «Моя Россия» Акция «Письмо солдату»</p>	<p>1-9</p>	<p>В течение года</p> <p>февраль</p> <p>Май</p>	
---	---	------------	---	--

	<p>(участникам СВО), акция «Посылка солдату» (участникам СВО)</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p> <p>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>10. Литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен...»</p> <p>11. Вахта Памяти</p> <p>12. Посвящение в Юнармейцы</p>		<p>В течение года</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>Май-февраль</p>	
Направление «Здоровьесберегающее воспитание»				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»- развитие</p> <p>а) представлений о здоровом образе жизни у обучающихся (здоровое питание, сбалансированный режим дня, регулярная физическая активность)</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий; в) готовность действовать в</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Организация ежедневной зарядки</p> <p>2) Конкурс рисунков и стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>3) Конкурс плакатов «Нет наркотикам»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Акция « Сурский край против наркотиков»</p> <p>2) День здоровья</p> <p>По задаче в):</p> <p>Внеурочные занятия</p> <p>1) « Подвижные игры»,</p>	<p>1-9</p> <p>5-9</p> <p>1-9</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Совет обучающихся, учитель физической культуры, классные руководители, Советник по воспитательной работе.</p>

соответствии с этим неприятием	<p>«Игровые виды спорта»</p> <p>2) Участие в районных соревнованиях «Президентские спортивные игры», соревнования по волейболу</p> <p>3) сдача норм ГТО</p>	8-9 1-9	апрель	
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям</p>	<p>По задаче а), б), в)</p> <p>1) Социально-психологическое тестирование</p> <p>2) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом- психологом центра ППМС, психиатром по неприятию вредных привычек и их последствий</p> <p>Совместные с детьми походы</p>	7-9 1-9	Сентябрь май	Педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор ВР