

**Информация о размещении методических рекомендаций  
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,  
разработанных в 2023 году в рамках исполнения подведомственными организациями  
Минпросвещения России государственного задания**

<b>№ п/п</b>	<b>Название рекомендаций</b>	<b>Разработчик</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма</b>
1.	Здоровьесберегающие условия обучения ребенка с ОВЗ: советы родителям	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zdorovesberegajushhie_usloviya_obucheniya_rebenka_s_OVZ_sovety_roditelyam.pdf</a>
2.	Воспитание в школе и дома: в помощь родителям ребенка с трудностями познавательного развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Vospitanie_v_shkole_i_doma_v_pomoshh_roditelyam_rebenka_s_trudnostyami.pdf</a>
3.	Родительские трудности взрослеющих детей: методические рекомендации родителям подростков с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie_trudnosti_vzroslejushhih_detej_metodicheskie_rekomendacii.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Roditelskie_trudnosti_vzroslejushhih_detej_metodicheskie_rekomendacii.pdf</a>
4.	Педагогическая помощь детям дошкольного возраста с комплексными нарушениями в семье	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya_pomoshh_detyam_doshkolnogo_vozrasta_s_kompleksnymi.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Pedagogicheskaya_pomoshh_detyam_doshkolnogo_vozrasta_s_kompleksnymi.pdf</a>
5.	Формирование временных представлений у дошкольников с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie_vremennyh_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_narusheniem.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Formirovanie_vremennyh_predstavlenij_u_doshkolnikov_s_narusheniem.pdf</a>
6.	Заикание. Что делать?	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chtodelat.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Zaikanie.-Chtodelat.pdf</a>

7.	Организация образования обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_s_OVZ_s_ispolzovanie_EO_i_DOT.pdf</a>
8.	Коррекционно-педагогические технологии в комплексной абилитации и реабилитации младенцев с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Korrekcionno_pedagogicheskie_tehnologii_v_kompleksnoj_abilitacii.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Korrekcionno_pedagogicheskie_tehnologii_v_kompleksnoj_abilitacii.pdf</a>
9.	Методические рекомендации по использованию средств альтернативной и дополнительной коммуникации в процессе обучения и воспитания детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_sredstv_alternativnoj_i_dopolnitelnoj_kommunikacii.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniju_sredstv_alternativnoj_i_dopolnitelnoj_kommunikacii.pdf</a>
10.	Основные условия, методы и формы организации образования младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_uslovia_metody_i_formy_organizacii_obrazovaniya_mladshih.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Osnovnye_uslovia_metody_i_formy_organizacii_obrazovaniya_mladshih.pdf</a>
11.	Организация образования обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_po_specialnym_individualnym-2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/02/Organizaciya_obrazovaniya_obuchajushhihsya_po_specialnym_individualnym-2.pdf</a>
12.	Методическое пособие по вопросам совершенствования дифференцированных форм организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения образования детей, проживающих в детских домах-интернатах «Особенности реализации общего образования детей с умственной отсталостью, проживающих в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx">https://ikprao.bitrix24.ru/~qyZzx</a>
13.	3 новых примерных модульных программы дополнительного профессионального образования в области общего образования, дополнительного образования, профессионального обучения и психолого-педагогического сопровождения образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов ИРО	<a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~jp0OQ">https://ikprao.bitrix24.ru/~jp0OQ</a>

	<p>детей, проживающих в ДДИ, с возможностью пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Организация общего образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;</li> <li>2. «Организация профессиональной ориентации и профессионального обучения воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах»;</li> <li>3. «Организация дополнительного образования воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проживающих в детских домах-интернатах».</li> </ol>			
14.	<p>4 видеоматериала методического характера для родителей слепых и слабовидящих детей по развитию творческого потенциала ребенка с нарушением зрения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами дополнительного образования.</li> <li>2. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами детского общественного объединения.</li> <li>3. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами школьного и семейного воспитания.</li> <li>4. Развитие творческого потенциала ребёнка с нарушением зрения средствами общеобразовательного урока и внеурочной деятельности.</li> </ol>	<p>ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»</p>	<p>Для родителей</p>	<p><a href="https://frc-blind.ru/video">https://frc-blind.ru/video</a></p>