МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НЕВЕЖКИНО
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА АНДРЕЕВИЧА ЕЖКОВА

442277 Пензенская область, Белинский район, с.Невежкино, ул. Пионерская, 25
ИНН 5810004669 ОГРН 102580169656
тел. (841-53) 3-71-33

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Невежкино Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Федора Андреевича Ежкова

Невежкино 2024 г.

1. Введение

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Федора Андреевича Ежкова, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности и основных результатах функционирования школы.

2. История школы.

Из истории школы с. Невежкино Белинского района Пензенской области.

1. Первая школа в селе была открыта в 1880 году. Учились 3 года (1-3 классы)
2. После Октябрьской революции и установления Советской власти были открыты начальные школы на улицах

Покасы, Лягушовка (ул. Комсомольская), в Ольховке, а также в посёлках Режа, Вязовка, Заиграево. Было введено обязательное начальное обучение детей, и проводилась ликвидация неграмотности взрослого населения.

3. С 1932-1933 учебного года начальная школа , которая находилась в центре села была реорганизована в неполную среднюю школу (семилетку) ШКМ. В этом году пошёл в школу Семёнов Дмитрий Иванович.

Началась подготовка к строительству нового здания школы, т.к. в существующем было только 3 классные комнаты и квартира для учителя. Новое здание было построено к новому 1937-38 учебному году. А пока школа строилась, занятия проводились в здании клуба.

4. в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. неполная средняя школа прекратила работу в связи с тем, что учащиеся старших возрастов стали работать в колхозе, численность учащихся резко сократилась. Бывшая Неполная средняя школа стала именоваться Невежкинская начальная школа №3. Заведующей школой была Беневольская (Семёнова) Наталья Васильевна.

5. В 1948-49 гг. началась подготовка к открытию семилетней школы. В этом году (1948) начал работать 5 класс вечерней школы. В это время начинает свою трудовую деятельность в школе Семёнов Дмитрий Иванович.

6. С 1-го сентября 1949 г. Была открыта семилетняя школа в составе 1-6 классов. В 1951 г. 17 учащихся окончили 7-ой класс.

7. В 1952 г. 1 сентября семилетняя школа приказом Поимского РОНО была преобразована в среднюю. За 1953, 54 гг. старые здания школы были капитально отремонтированы и расширены. Занятия проводились в клубе, сельсовете, библиотеке в 2 смены .

8. В 1955 году состоялся первый выпуск из 10 класса. 30 человек из 9 населённых пунктов получили аттестат о среднем образовании (Невежкино-19 чел, Кевда-Вершины – 3 , Агапово – 1, Алексеевка – 1 , Гремячий – 1., Топориха – 1, Сулак -2, Ушинка – 1, Шелалейка – 1. Обучение в 8-10 классах было платное – 150 рублей в год, 75 рублей за каждое полугодие.

9. В 1956г. Плата за обучение была отменена.

10. В 1962/63 уч. году средняя школа преобразована в среднюю общеобразовательную политехническую трудовую школу с производственным обучением. С этого года школа стала готовить полеводов-механизаторов.

11. В 1965г состоялся первый выпуск из 11 класса (14 человек)

12. В 1967 году впервые три ученика школы за успехи в учебе и примерное поведение были награждены серебряными медалями (Ежков Виктор Федорович, Перышкина Надежда Григорьевна , Семёнов Анатолий Дмитриевич)

13. 29 ноября 1967 года школа перешла на занятия в новое кирпичное здание. Было решено этот день отмечать как день рождения школы. И вот уже 56 лет двери этого здания открыты для всех учащихся. За эти годы не одна тысяча школьников окончила нашу школу.

А в год 70-летия Победы в Великой Отечественной войны школе присвоено имя Героя Советского Союза Фёдора Андреевича Ежкова.

Общая характеристика школы.

3.1.1. Тип, вид, статус учреждения. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Невежкино Белинского района Пензенской области имени Героя Советского Союза Федора Андреевича Ежкова

Сокращенное наименование учреждения: МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области

Фактический и юридический адрес: 442277 Пензенская область Белинский район,с. Невежкино, ул. Пионерская, д.25

ИНН 5810004669; КПП 581001001 ОГРН 1025801069656

Тел. 8(963)- 101-21 21; 8(84153) 3-71-33;

Эл.почта: bel_nevezhkino@edu-penza.ru

Директор - Каратаева Валентина Ивановна – действующая на основании « УСТАВА».

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «11» мая 2007г. серия 58АА № 240055 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права от «11» мая 2007г. серия 58АА № 240055 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано «19» ноября 2015г., Министерство образования Пензенской области ,
(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной « 06»ноября 2015г., серия58ЛО1, № 0000530, регистрационный номер 11717, Министерство образования Пензенской области срок действия лицензии - бессрочная.

Учреждение имеет 2 филиала.

Полное наименование филиала:

1.Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Невежкино имени Федора Андреевича Ежкова в с. Корсаевка Белинского района Пензенской области.

Сокращенное наименование:

ФМОУ ООШ с. Невежкино им. Ф.А. Ежкова в с. Корсаевка Белинского района Пензенской области.

Адрес места нахождения филиала:

442261,Пензенская область, Белинский район, с. Корсаевка, ул. Школьная, 1 А.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «06» 02. 2015 г. серия 58АБ № 782921 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права от «06» 02. 2015 г. серия 58АБ № 782920 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Полное наименование филиала:

2. Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Невежкино имени Федора Андреевича Ежкова в с. Ширяево Белинского района Пензенской области.

Сокращенное наименование:

ФМОУ ООШ с. Невежкино имени Ф. А. Ежкова в с. Ширяево Белинского района Пензенской области

Адрес места нахождения филиала:

442272, Пензенская область, Белинский район, с. Ширяево, ул. Центральная, д. 2

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «24» октября 2014 г. серия 58АБ № 718098 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права от «24» октября 2014 г. серия 58АБ № 718099 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

3.1.2 Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы –Каратаева Валентина Ивановна **Тел. 8(963)- 101-21 21**; 8(84153) 3-71-33;

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Профсоюзная организация школы	Молоствова Е.И.	8(84153) 3-71-33
Педагогический совет	Директор школы Каратаева В.В.	

3.1.3. Характеристика контингента обучающихся включая филиалы

На первое сентября 2023- 2024 учебного года в школе было 69 обучающихся, на конец года – 69 . Обучение велось в 1-9 классах, средняя наполняемость – 5 человек. Невысокий показатель средней наполняемости по классам связан с общей демографической ситуацией в поселении.

Социальный состав обучающихся школы.

Год	Всего семей	Полная семья	%	Неполная семья	%
2021-2022	49	37	**75**	12	25
2022-2023	46	35	**76**	11	**24**
2023-2024	43	33	**76**	10	**24**

4. Анализ результатов учебной деятельности.

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Тема работы школы:

Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы.

Цель работы школы:

- Обеспечение получения основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.
- Содействие в адаптации ученика к условиям жизни.
- Формирование базовых ценностей гражданского общества.

Задачи школы:

1. Обновить содержание общего образования в связи с введением ФГОС;
2. Обновить технологии образовательного процесса;
3. Организовать образовательную среду, способствующую проявлению и развитию способностей каждого ребенка;
4. Включить педагогов в новую систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
5. Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования;
6. Создать условия для обеспечения полноценной адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса и сохранения, и укрепления их здоровья.
7. Вся работа школы в течение 2023/2024 учебного года была направлена на реализацию данных задач.
8. **Содержание работы по основным направлениям работы:**

1. **Обновление содержания общего образования в связи с введением ФГОС:** ведение системного мониторинга результатов внедрения ФГОС;

- внедрение новых технологических подходов, видов деятельности, способствующих обучению и развитию на основе общечеловеческих ценностей;
- создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов и разработка и внедрение системы моральных и материальных стимулов;
- участие в профессиональных конкурсах и сетевых проектах;

2.Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей:

- расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;

- создание совместных детско-взрослых проектно-образовательных сообществ;
- расширение дополнительного образования и использование его как источника гуманистического обучения и воспитания школьников

3.Создание современной школьной инфраструктуры:

- освоение всеми участниками образовательного процесса способов работы со знаниями в медиасреде;
- отработка системы презентационных форм представления результатов деятельности школы;

4.Обеспечение открытости и самостоятельности школы:

- формирование системы традиций, культурных и социальных образцов, ценностей и трансляция их в социум;
- создание банка информационных материалов, связанных с инновациями в социокультурных областях деятельности;
- разработка совместных (педагоги, ученики, родители) форм обсуждения деятельности школы и определение перспектив развития ОУ;
- с целью обеспечения формирования социальной компетенции внедрение в образовательный процесс социальных акций и практик.

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:

- реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- разработка и осуществление мониторинга здоровья участников образовательного процесса;
- проведение профилактических акций, направленных на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

<u>Проектируемые результаты деятельности в 2024-2025 году:</u>

- создание банка методик по формированию и измерению универсальных учебных действий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов, освоения основных образовательных программ;
- разработка программно-методических материалов для работы с одаренными детьми;
- повышение качества педагогического труда;
- наличие выбора у обучающихся направленности и вида занятий физической культурой и спортом;

- интеграция основного и дополнительного образования, воспитания, направленных на развитие социально-психологических, нравственных, культурно-исторических, информационно-коммуникативных компетенций;

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для решения их в новом учебном году на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым процессом.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой **«Совершенствование нравственного и физического развития учащихся».**

Цель работы школы:

Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по модернизации содержания методической работы в школе с целью успешной реализации единой методической темы школы

«Совершенствование нравственного и физического развития учащихся».

2. Повышение качества образования и общей культуры обучающихся.
3. Расширение зоны проектной деятельности.
4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
7. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.
8. Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Работа педагогического коллектива в прошлом году была направлена на решение поставленных задач. Какие результаты мы имеем в школе? Рассмотрим параметры статистики:

Аттестация педагогических кадров

	2023-2024учебный год
Число педагогических работников:	19
Высшая категория	0
Первая категория	16
Соответствуют занимаемой должности	2

Без категории	1
Заслуженных учителей РФ	-
Отличников народного просвещения	-
Почётный работник общего образования РФ	

Вывод: на конец учебного года 21 педагог имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 87,5% от общего количества членов педагогического коллектива.

Обучалось учащихся	**2020-2021 г.**	**2021-2022 г.**	**2022-2023 г.**	**2023-2024г.**
Всего	81	79	78	69
Не получили аттестат:	-	-	-	-
об основном образовании	-	-	-	-
Окончили основную школу с отличием	-	-	1	-
Окончили на «отлично» по 2-9 классам	7 (8,6%)	5(6,3%)	6 (7,7%)	4 (5,7%)
Окончили на «хорошо» и «отлично»	27 (33,3%)	25 (31,6%)	24 (30,7%)	24 (35%)

Педагогический коллектив решал вопросы: как построить процесс обучения, чтобы повысить качество знаний, как активизировать процесс обучения, придать ему творческий, исследовательский характер. В целях активизации познавательной деятельности проводились уроки с привлечением дидактических игр, вводились упражнения занимательного характера, разнообразились виды деятельности детей на уроках.

Учителя начального звена учат детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи, прививают учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, способствуют всестороннему развитию личности, раскрытию творческих способностей. Младшие школьники учатся работать с учебником, быстро ориентироваться в нем, понимать выполнение и назначение упражнений. В целях активизации познавательной деятельности практикуют различного рода учебные задачи, на уроках проводятся развивающие дидактические игры, упражнения занимательного характера. Педагоги начальных классов проводят нетрадиционные уроки: уроки творчества, уроки-спектакли, уроки - путешествия, уроки-викторины и т.д.

В 2023-2024 учебном году наша школа продолжила работу по ФГОС второго поколения, а в 1,2 и 5-7 классах по ФГОС обновленному. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания предметов по новому федеральному государственному образовательному стандарту.

Курсы повышения квалификации

Неотъемлемой частью профессиональной деятельности педагога являются курсы повышения квалификации, которые проводятся с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудников образовательной организации в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации. Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой.

Каратаева Валентина Ивановна	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования "Центр Повышения Квалификации и Охраны труда" удостоверение №10594, 15.12.2022 - 31.12.2022 ООО "Инфоурок" "Специфика осуществления деятельности по управлению государственными и муниципальными закупками в соответствии с законом №44-ФЗ 180 часов, 13.11.2022 - 21.12.2022 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования по программе КЦН "Обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности объектов с массовым пребыванием граждан", 12.12.2022 - 15.12.2022 "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС" 36 часов, 14.10.2022 - 17.10.2022
Кошелева Галина Александровна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". "Федеральный государственный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку", 27.09.2021 - 06.10.2021 ГАПОУ ПО "Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства". Формирование финансовой грамотности у обучающихся", 19.11.2023 - 21.11.2024

Лашманов Сергей Анатольевич	ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области". "Особенности взаимодействия с ребенком с расстройством аутического спектра", 02.10.2023 - 07.10.2023 ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области". "Современные подходы к организации оценочной деятельности педагога в учебном процессе"., 18.09.2023 - 23.09.2023 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) в объеме 36 часов,, 05.08.2023 - 11.08.2023
Молоствова Елена Ивановна	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения в объеме 36 часов,, 28.09.2023 - 04.10.202 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". "Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" условиях реализации обновленных ФГОС ООО , 17.10.2022 - 14.11.2022 ГАПОУ ПО "Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства". "Документоведение и архивное дело", 15.11.2024 - 18.11.2024Хочу такой сайт
Спицына Людмила Васильевна	Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации "основы преподавания предметной области "Искусство" (предмет "Музыка", "Изобразительное искусство" и Мировая художественная культура") в соответствии с обновленными ФГОС, 19.01.2023 - 22.01.2023 "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации " Основы преподавания предметной области "Технологии" в соответствии с обновленным ФГОС, 19.01.2023 - 22.01.2023 "Центр инновационного образования образования и воспитания" по программе повышения квалификации " Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС", 14.10.2022 - 17.10.2022 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний". Особенности преподавания учебного предмета "Труд

	(технология)" в условиях реализации ФОП НОО И ОО, 16.12.2024 - 19.12.2024 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) в объеме 36 часов, , 07.08.2023 - 13.08.2023
Струнин Иван Сергеевич	квалификации Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.Методика преподавания предмета " Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС, 04.11.2024 - 04.01.2024 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) в объеме 36 часов, , 09.08.2023 – 15.08.2023
Горелова Надежда Алексеевна	Преподавание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, в условиях обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ (предметная область "Общественно-научные предметы")", 16.05.2022 - 31.05.2022Хочу такой сайт
Вавочкина Марина Анатольевна	ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Воспитательна работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС ", 21.01.2023 - 02.02.2023 ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Организация и методика преподавания музыки в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ", 15.11.2022 - 27.11.2022 ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Особенности преподавания предмета Изобразительное искусство в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ООО", 14.11.2022 - 26.11.2022 ООО "Институт развития образования, повышение

	квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Методика обучения дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО", 08.11.2022 - 20.11.2022 АПОУ ПО "Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства" "Документоведение и архивное дело", 15.11.2024 - 18.11.2024 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) в объеме 36 часов, 17.08.2023 - 23.08.2023
Лазарева Валентина Ивановна	АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС", 19.01.2023 - 16.02.2023 ГАПОУ ПО "Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства". "Современные методы, средства и технологии обучения", 22.11.2024 - 25.11.2024 Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт " Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в объеме 180 часов, 01.12.2023 - 01.02.2024 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки" Луч знаний" Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) в объеме 36 часов, 25.07.2023 - 28.07.2023Хочу такой сайт
Бешнихина Ольга Александровна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО", 21.01.2023 - 27.01.2023 АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС", 01.07.2022 21.07.2022 АНОДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по

	дополнительной профессиональной программе "Обновлённые ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности", 15.06.2022 - 29.06.2022
Муравьёва Татьяна Анатольевна	ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы в организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технологии» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения»", 20.09.2022 - 05.10.2022
Пашуева Людмила Васильевна	ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к организации учебной деятельности методикам преподавания дисциплине «Немецкий язык» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения ",, 25.01.2023 - 06.02.2022 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) в объеме 36 часов, 15.08.2023 - 21.08.2023 ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к организации учебной деятельности методикам преподавания дисциплине «Немецкий язык» в основной и средней школе с учётом требований ФГОС нового поколения ",, 25.01.2023 - 06.02.2023
Селезнёва Светлана Анатольевна	ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Методика обучения дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", 21.01.2023 - 02.02.2023 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе "Формирование универсальных учебных действий на уроке биологии в условиях реализации новых ФГОС", 21.07.2022 - 27.07.2022

	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе "Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации обновлённого ФГОС", 29.06.2022 - 04.07.2022
Славнейшева Ирина Владимировна	ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Методика обучения дисциплине «Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО,ООО и СОО третьего поколения", 22.01.2023 - 03.02.2023 ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе в рамках внедрения ФГОС , 21.01.2023 - 02.02.2023 ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО", 10.08.2022 - 25.08.2022 ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе "Школа современного учителя.Развитие математической грамотности", 01.03.2022 - 19.04.2022 ГАПОУ ПО "Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства". "Формирование финансовой грамотности у обучающихся", 19.11.2024 - 21.11.2024 Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт " Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в объеме 180 часов, 01.12.2023 - 01.01.2024
Шлюхина Елена Александровна	ООО "Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе "Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и введения обновлённых ФГОС", 03.07.2022 - 25.07.2022 ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Внедрение ФОП начального,

	основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) в объеме 36 часов, 30.07.2023 - 05.08.2023
Колганова Татьяна Александровна	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" по программе дополнительного профессионального образования " Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023" в объеме 144 часа, дата окончания - 27.03.2023 ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний». « Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 31.05.2021 - 03.09.2022 Педагоги России.Диплом участника курса " Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога ФОП и ФГОС , объем 36 часов, 01.02.2024 - 03.02.2024 ООО " Центр инновационного образования и воспитания" " Основные аспекты прав и интересов детей" 36 часов, дата окончания - 04.10.2023 ООО " Центр инновационного образования и воспитания" " Организация правового просвещения в образовательной организации " в объеме 36 часов, дата окончания - 04.10.2023 ООО " Центр инновационного образования и воспитания" " Применение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4 3648-20 к образовательным организациям" , дата окончания - 04.10.2023 ОООО ИНфоурок, программа повышения квалификации" Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования в объеме 36 часов, 19.08.2023 - 06.09.2023Хочу такой сайт
Пиксина Светлана Алексеевна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Методика обучения химии в основной и средней школе в соответствии с обновлёнными ФГОС", 01.03.2023 - 04.03.2023 "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации " Основы преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС", 30.01.2023 - 03.02.2023 "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации " Основы преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС"", 30.01.2023 - 02.02.2023

	"Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" " Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 29.03.2022 - 12.05.2022 ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний». «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО » , 19.01.2022 - 16.02.2022 ГАПОУ ПО "Каменский техникум промышленных технологий и предпринимательства". "Менеджмент в сфере образования", 15.11.2024 - 18.11.2024 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Основные аспекты прав и интересов детей" в объеме 36 часов , 01.10.2023 - 01.10.2023 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов, дата окончания - 01.10.2023 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании в объеме 36 часов, дата окончания - 01.10.2024 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "Методика обучения химии в основной и средней школе в соответствии с обновлёнными ФГОС", 01.03.2023 - 04.03.2023 "Центр инновационного образования и воспитания" по программе повышения квалификации " Основы преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС", 30.01.2023 - 03.02.2023
Фрей Наталья Геннадьевна	Центр дополнительного профессионального образования экстерн Санкт-Петербург ООО Международные образовательные проекты «Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО 2021», 24.10.2022 - 07.11.2022 Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" "внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО) объем 36 часов, 23.08.2023 - 26.08.2023

С целью научно – методического сопровождения деятельности педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных

педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, регулярно проводятся открытые уроки в рамках деятельности предметных методических объединений. Все занятия проводятся в соответствии с требованиями стандартов второго поколения с использованием интерактивных технологий.

Учителя основной и школы формируют у учащихся умения планировать свою учебную деятельность, отбирать рациональные способы её выполнения, умение аргументировано высказывать свое мнение, рецензировать учебный материал, ответ ученика, участвовать в дискуссиях, развивать мысль в логике поставленного вопроса, связно излагать материал из нескольких источников, самостоятельно изучать отдельные вопросы школьной программы. С этой целью проводились нестандартные уроки: деловая игра, круглый стол, пресс-конференция, межпредметный интегрированный урок, урок-диспут, урок-спектакль и т.д. На таких уроках обеспечивается развитие каждого ученика и создаются необходимые отношения этого ученика и учителя с коллективом. Работали факультативы по различным предметам, проводились индивидуальные и групповые занятия со слабыми и сильными учащимися. Но над задачами по повышению успеваемости, качества знаний, по совершенствованию форм и методов преподавания, использованию ИКТ на уроках ещё необходимо работать.

В соответствии с действующим законодательством с 1 января 2014 года наша школа перешла на ведение классных журналов и дневников в электронной форме. В результате предоставления услуги по ведению электронного журнала успеваемости, обучающиеся и их родители получили доступ к актуальной и достоверной информации: сведения о расписании уроков, сведения о посещаемости уроков, сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося.

6. Анализ выполнения учебного плана школы.

Цель анализа: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

Учебный план представлен по ФГОС для учащихся 1 и 5 классов.

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ начального общего образования для 1 класса.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих

документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Устав МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-го класса не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель для первого класса – 33 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: 1-х классах – не более 21 часа в неделю.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1 классе основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана для 1 класса включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов в 1 классе осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1 классе. Изучение информатики осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1 классе. Программа учебного предмета «Окружающий мир» включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

4. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–м классе.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–м классе. Программа учебного предмета «Технология» включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

5 класс

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для **5 класса** организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2023/2024 учебный год являются следующие документы:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;

Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников…»,

• ПИСЬМО Минпросвещения России от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 уч. году»;

•Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• ПИСЬМО Минпросвещения России от 15 февраля 2022 года № А3-113/03 «О направлении методических рекомендаций» по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;

•Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

• Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №
2;

• Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

• письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

• письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

•письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

• письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

•Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебная неделя шестидневная. Количество учебных недель для 5 класса – 34 недели Учебный план МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания

основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; — распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; — внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации Стандарта является основная образовательная программа МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области, разработанная на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5- 7 классе.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010). **Обязательная часть.**

В инвариантной части плана в предметной области «**Филология»** предусматривается изучение русского языка в 5 классе- 5 часов в неделю, 6 классе -6часов, 7 класс- 4 часа;литературы 5,6 класс – 3 часа в неделю, 7 класс -2 часа ;изучение английского языка предусматривает 3 часа в неделю.

На **математику 5,6,7 классах** отведено 5 часов в неделю.

В 7 – 9 классах введён новый предмет – вероятность и статистика (по 1 часу в неделю)

В область **«Общественно-научных предметов»** входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), география 5-6 классы(1 час в неделю);7 класс – 2 часа в неделю.

Изучение **естественно – научных** предметов представлено предметом биология (5-6 классы - 1 час в неделю, 7 класс -2 часа)

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета **физическая культура** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет **«Технология»** отведен 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

При изучении предметной области **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией, русский язык- 1час.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования ФОК, ДДТ, Школа Искусств.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5-7 классов, Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений, обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка: входной
(стартовый контроль),
текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку, итоговый контроль
административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

Всероссийские проверочные работы
мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней. **Учебный план школы для учащихся, занимающихся по ФГОС НОО.**

Учебный план начального общего образования 2-4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Нормативным

основанием формирования учебного плана начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации

-Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 2-4-х классов образовательных организаций на 2022–2023 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573).

Количество учебных занятий за 3 учебных года составляет 2652 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 507 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью (80%), обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Внеурочная деятельность (20%), формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоциональноценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой

деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

В 2-4 классах изучается «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение» на родном (русском) языке» - 0,5 ч. в неделю.

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место отводится обеспечению первоначальных представлений о компьютерной и финансовой грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов.

Вариативная часть учебного плана используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность учебной недели для учащихся 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов в 2023-2024 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для **8-9-х классах** организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2023/2024учебный год являются следующие документы:

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и

14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

–- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнонравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план МОУ ООШ с Невежкино Белинского района Пензенской области реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; — распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; — внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план для 8-9 классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт:**http://standart.edu.ru**);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г.№ 03-
296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации Стандарта является основная образовательная программа МОУООШ с. Невежкино Белинского района Пензенская область, разработанная на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 8-9 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 8 классах- 3 часа, 9 класс-2 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю (8 классах) и 3 часа в неделю-9 класс, изучение английского языка и немецкого языка (8-9 класс) предусматривает по 3часа в неделю.

На математику отведено в 8 классе (алгебра и геометрия) - по 2 часа в неделю, в 9 классе- (алгебра-3часа и геометрия- 2 часа) в предметной области «Математика и информатика» и информатика-1 час в неделю (8-9 классы). Вероятность и статистика – 1 час в неделю 8-9 классах.

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), география (2 час в неделю), обществознание (1час в неделю-8- 9 классы).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (2 час в неделю) и физика в 8 классах (2 часа в неделю), 9 класс-3 часа в неделю, химия 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, ОБЖ по 1 часу в 8- 9 классе.

На предмет «Технология» отведен 1 час в неделю (8-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

Русский язык (1 часа в неделю в 8 классе) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом.

Литература (1 час в неделю в 8 классе) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей.

Математика (1 час в неделю 8 классе) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся.

История родного края (1 час в 8 классе)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования ФОК, ДДТ, Школа Искусств.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Количество учебных занятий за 4 года составляет 4760 часов.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

4. Показатели успеваемости.

В начальной школе в 2023-2024 учебном году обучалось 28 человек. В следующий класс переведены 28учащихся. Всего оценено 19 человека (учащиеся

2-4 классов). Из них на «5» закончили учебный год 1 человека (1.9%), на «4» и «5» - 11 человек (57,8%).

Уровень качества знаний во 2-4 классах составил 63%

В 5-8 колассах в 2023-2024 учебном году обучалось 23 человека. В следующий класс переведены – 23 учащихся Их них на «5» закончили учебный год человека (8,7%). На «4» и «5» - 12 человек (52%). 3 человека (13%) имеет «3» по одному предмету.

Основное общее образование

В марте-апреле 2024 учебного года были проведены ВПР в 4,5, 6, 7,8, классах. В 4 классе-русский язык, математика и окружающий мир, в 5 классе – по математике, русскому языку, биологии, истории. В 6 классе- математика, русский язык, биология, обществознание, в 7 классе –математика, русский язык, биология, история в 8 классе –математика, русский язык, История, биология

Результаты ВПР-2024 приведены в таблице:

№п/п	Класс	Предмет	Всего Уч-ся	Писало Уч-ся	Оценки				% кач знаний	% кач за 3 четверть
					2	3	4	5		
1	4	Математика	8	8	-	3	4	1	62,5	62,5
2	4	Русский язык	8	8	-	3	4	1	62,5	62,5
3	4	Окр. Мир	8	8	-	1	6	1	87,5	87,5
4	5	Математика	8	8	-	4	4	-	50	50
5	5	Русский язык	8	8	-	4	4	-	50	50
6	5	История	8	8	-	3	5	-	62,5	62,5
7	5	Биология	8	8	-	3	5	-	62,5	62,5
8	6	Математика	5	5	-	1	2	2	80	80
9	6	Русский язык	5	5	-	-	3	2	100	100
10	6	География	5	5	-	2	1	2	60	60
11	6	История	5	5		-	3	2	100	100
12	7	Математика	6	6	-	3	1	2	50	50
13	7	Русский язык	6	6	-	3	1	2	50	50
14	7	Биология	6	6	-	2	1	3	50	50
15	7	История	6	6	-	1	3	2	83,3	83,3
16	8	Математика	3	3	-	-	1	2	100	100
17	8	Русский язык	3	3	-	-	1	2	100	100
19	8	История	3	3	-	-	1	2	100	100

20	8	Биология	3	3		-	1	2	100	100

Анализируя таблицу, можно сказать, что весной по всем предметам ВПР подтвердили свои четвертные оценки

Основную школу окончили 18 выпускников. Аттестатов с отличием 0.

На «4» и «5» окончили основную школу 6 человек (33,3%). Два ученика на экзаменах получили неудовлетворительные оценки. Пересдали в дополнительный период.

Результаты обучения по классу:

класс	отличники	%	на «4» и «5»	%	качество знаний	с одной - двумя «3»	%
9	-	-	6	33,3	33,3	1	5,5

Анализ

государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов Все учащихся сдавали экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ Все обучающиеся (18 чел.) прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу основного общего образования, но не все обучающиеся подтвердили годовые оценки по сданным предметам. В следующем учебном году учителям, у которых будут сдавать экзамены ответственно подойти к подготовке к ГИА.

Регулярная и результативная проверка школьной документации

В течение 2023-2024 учебного года администрацией школы проводилась проверка ведения документации: классных журналов, личных дел обучающихся, журналов индивидуальных занятий, кружков и секций, журнала обучения на дому, дневников обучающихся, рабочих тетрадей. Проверка дневников и рабочих тетрадей проводилась в рамках классно-обобщающего контроля.

Проверка классных электронных журналов.

Выставление оценок проводилось вовремя всеми преподавателями, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное.

Проверка ведения дневников.

В дневниках обучающихся текущие оценки выставляются и заверяются классными руководителями, а не учителями-предметниками, в отдельных дневниках отсутствуют подписи родителей, что говорит о недостаточном контроле со стороны

родителей и классных руководителей, поэтому администрации необходимо совершенствовать контроль за ведением дневников учащихся.

Проверка рабочих тетрадей.

В течение учебного года в ходе классно-обобщающего контроля проверялись рабочие тетради обучающихся по всем предметам во всех классах. Учителям необходимо более тщательно работать с тетрадями, добиваться от обучающихся их правильного ведения, соблюдения единого орфографического режима.

Основные замечания:

-неаккуратное ведение тетрадей;

-отсутствие у некоторых обучающихся рабочих тетрадей; -неправильно подписаны тетради.

Анализ системы контрольно – инспекционной деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС и ГОС. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о контрольно-инспекционной деятельности. По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора школы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий.

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Инспектирование опиралось на правовую базу: нормативно-правовые акты, приказы, распоряжения МО РФ, МО Пензенской области, приказы директора школы о проведении проверок.

Темы инспекционных проверок определялись исходя из анализа работы школы за предыдущий год и в соответствии с задачами и целями школы. За учебный год традиционно были изучены следующие вопросы инспекционного контроля:

состояние всеобуча;

выполнение учебных программ и учебного плана;

преемственность в обучении учащихся 1 и 2 уровня обучения;
адаптация учащихся 1-х, 5-х классов;
проведение промежуточной аттестации во 2-8;
подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся выпускных классов; проведение административных контрольных работ.

Были рассмотрены вопросы организации учебно-воспитательного процесса на уроках русского языка, математики, диагностика учебных результатов во 2 - 9-х классах по четвертям, классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9, классах, предупреждение неуспеваемости. Кроме того, были рассмотрены вопросы по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Результаты каждой из проверок отражены в справках, содержание которых доводится до всех участников процесса на совещаниях при директоре, заместителе директора. По итогам проверок проводятся собеседования с учителями и учащимися.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, диагностические, практические работы); анкетирование; анализ, индивидуальные беседы с учителями.

Администрацией посещались уроки учителей и внеурочные занятия педагогов в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Каждому направлению и виду контроля предшествовал приказ, в котором определялся план-задание.

Итоги контроля подводились на совещаниях при заместителе директора по УВР и на заседаниях предметных учебно-методических объединений. По итогам контрольно-инспекционной деятельности оформлялась соответствующая документация (справки, приказы).

Внутришкольный контроль как основной источник информации для анализа состояния работы школы давал достоверные результаты деятельности участников образовательного процесса. Анализируя работу по ВШК можно отметить, что качество освоения действующих государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования находится на допустимом и оптимальном уровнях. Анализ не только административных контрольных работ, но и диагностические работы, проведенные внешними организациями, показали, что большинство учащихся успешно усваивают программный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно учебным рабочим программам, отклонений от планов обнаружено не было.

От усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависит качество образования для каждого ученика. Поэтому в течение учебного года осуществлялся контроль за работой педагогов в 1- 5 классах с целью методического

сопровождения и направления педагогов на применение технологии деятельностного метода обучения. В ходе посещения уроков рассматривались следующие направления деятельности учителя: организационная деятельность учителя и деятельность учащихся на уроке, эффективность форм и методов организации учебной деятельности, реализация системно - деятельностного подхода, эффективность приемов формирования УУД, реализация требований

ФГОС ООО. Отслеживались обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что большое внимание учителя уделяют использованию в образовательной деятельности приемов и методов, которые формируют у учащихся умение ставить цель урока, самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, проводить самопроверку и взаимопроверку, проявлять творчество при подготовке домашнего задания.

Учителя стремятся формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, создают на уроках комфортную образовательную среду. В свете требований стандарта нового поколения к формированию универсальных учебных действий особое значение на уроках приобретает сформированность навыков работы с учебным текстом. С этой целью на уроках учителями использовались различные приемы: выборочное чтение (ответы на вопросы), чтение, пересказ прочитанного материала, важного в тексте, чтение с выписыванием в тетрадь терминов с соответствующими определениями, выполнение заданий разной степени сложности к параграфу или к предложенному учителем тексту.

8. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Всего педагогических работников (в том числе совместителей – человек 19/8) – 19чел , в том числе совместителей – 8 чел.

Укомплектованность штатов: % (по лицензии) общая – 100%, штатных педагогических работников – 100%

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел/%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел/%	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	14/ 73,7%	5 /26,3%	-

Совместители	7/87,5%	1/12,5	-

8. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**.

Методическая работа в школе проводилась по плану, составленному в соответствии с рекомендациями ГОУ ДПО ПИРО.

Ученики 9 классов принимали участие в тотальном, географическом, этнографическом и экологическом диктантах.

Занятия внеурочной деятельности посещали учащихся 1-9 классов, которые работают по ФГОС

Внеурочная деятельность (1-9 классы).

Направление внеурочной деятельности	**Название**	**1-4**	**5-9**
Духовно- нравственное	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу
	Орлята России	1 час	
	Россия - мои горизонты		1 час
	«Я и Ты»		5 (1час)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Литературное краеведение	1 час	1 час
Общекультурное	медиацентр		1 час
Спортивно-оздоровительное	ОФП (Легкая атлетика)		5-6 (1час)
	ОФП (волейбол)		7-9 (2 часа)
	Волейбол		7-9 (4 часа)
	ОФП	2 часа	

Посетив внеурочные занятия учителей, следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы. Детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Общий недостаток: классы не имеют деления на группы, что мешает учителю, ведущему занятие с классом, переключиться с урока на внеурочную деятельность, уйти от традиционных форм работы.

Проверка журналов внеурочной деятельности, на предмет соответствия учёта проведенных занятий календарно-тематическому планированию не выявила нарушений.

Предложения:

1. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы руководителей кружков, классных руководителей по формированию личности в разных видах внеурочной деятельности через мастер–классы, открытые занятия, выставки.

2.Создать методическую копилку позитивных результатов внеурочной деятельности (анкетирование, мониторинги, диагностики).

3.Классным руководителям использовать в работе мониторинги учѐта индивидуальных особенностей и потребностей учащихся с учётом их интересов и возможностей школы.

4.Продолжить формирование портфолио учащихся как инструмента оценки достижений учащихся.

Организация деятельности школы
по выполнению требования Закона РФ «Об образовании» об обязательности общего образования.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			

1.	Провести проверку учета детей и подростков в селах, близко находящихся к с.Невежкино	Август - Сентябрь	Молоствова Е.И.
2.	Проверить явку учащихся по списочному составу.	1.09	Классные руководители
3.	Выявить детей, подлежащих обучению на дому по состоянию здоровья.	Август	Классные руководители
4.	Принять меры по обеспечению учащихся учебниками.	Сентябрь	Классные руководители
5.	Организовать подвоз учащихся из с . Похвистнево и с.Ершово в с. Ширяево	Сентябрь	Директор школы, классные руководители
6.	Ежедневно контролировать посещаемость учащихся, при необходимости своевременно принимать меры.	В течение года	Классные руководители,
7.	Индивидуально работать с учащимися, склонными к нарушению дисциплины.	В течение года	Классные руководители.
8.	Регулярно посещать семьи опекаемых детей, неблагополучные семьи. О результатах информировать администрацию школы.	В течение года	Классные руководители,
9.	Провести медицинский осмотр учащихся. Данные довести до родителей и учителей.	Сентябрь	Директор школы, кл. руководители, Медсестра
10.	Вести всю документацию по всеобучу в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	Классные руководители,
11.	Соблюдать санитарно-гигиенический режим, работать по предупреждению травматизма. Взять под контроль соблюдение санитарногигиенических норм обучения.	В течение года	Классные руководители, учителяпредметники.
12.	Взять под контроль детей с щадящим режимом, особенно во внеклассной и спортивно-массовой работе	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры.

13.	Обеспечить практическую готовность учащихся к действиям при пожаре, в случае террористической угрозы.	В течение года	Классные руководители,

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование учебного процесса.

№ п/ п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Изучить учебные программы, объяснительные записки к ним, методические пособия.	сентябрь	Кошелева Г. А. Вавочкина М.А. Пиксина С.А.
2.	Разработать календарно-тематические планы по учебным предметам.	сентябрь	Кошелева Г. А. Вавочкина М.А. учителя - предметники
4.	Составить расписание уроков, факультативов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	сентябрь	Кошелева Г. А. Вавочкина М.А. Пиксина С.А.
5.	Осуществлять план внутришкольного контроля учебного процесса.	в течение года	Директор школы
6.	Составить планы учебно-воспитательной работы с классом, работы кружков, факультативов, планы месячников, работы кабинетов.	сентябрь	Учителя, классные руководители
8.	Ввести в действие классные журналы, журналы элективных курсов, объединений дополнительного образования.	сентябрь	Учителя, воспитатели, классные руководители
9.	Выполнять требования орфографического режима, требования к устной и письменной речи, к проверке тетрадей, проводить физкультминутки на уроках в 1-9 классах. (В первом классе- 2-3 физкультминутки)	в течение года	Учителя, классные руководители
10	Практиковать домашние задания, основанные на наблюдениях, использовании дополнительной литературы, дифференцированные домашние задания.	в течение года	Учителя - предметники

11.	Не давать домашние задания в течение года в первом классе, во 2-4 классах на понедельник, письменных заданий на праздники в 5-9 классах.	в течение года	Учителя - предметники
12.	Работать больше с одаренными и хорошо успевающими детьми.	в течение года	Учителя - предметники
13.	В каждом классе создать социальные паспорта.	сентябрь	Кл. руководители
14.	Всем учителям выполнять требования учебных программ и государственных стандартов к знаниям, умениям учащихся, соблюдать нормы оценок.	в течение года	Учителя - предметники
15.	Проводить классные собрания по вопросам учебной и воспитательной работы.	в течение года	Классные руководители
16.	Проводить общешкольные линейки.	1 раз в две недели	Директор школы
17.	Провести школьные олимпиады по предметам, организовать учащихся для участия в районной олимпиаде.	декабрь	Классные руководители, Кошелева Г. А. Вавочкина М.А. Пиксина С.А.
18.	Выполнять учебный план школы	в течение года	Учителя - предметники, Кошелева Г. А. Вавочкина М.А. Пиксина С.А.

Управление школой.
Работа педагогического совета.

1. Распределить обязанности между членами администрации школы:

Каратаева В.И.– директор школы:
координирует работу заместителей по учебной и воспитательной работе; осуществляет контроль за состоянием преподавания биологии, географии, химии, истории; руководит работой педагогического совета; организует контроль за ходом выполнения его решений; обеспечивает подбор, расстановку педагогических кадров; создает необходимые условия для повышения уровня педагогического образования

учителей, их профессионального мастерства; организует работу по комплектованию классов, сохранению контингента учащихся в течение года; определяет учебный режим школы; контролирует организацию и содержание школьной воспитательной работы, деятельность классных руководителей, ведение школьной документации, выполнение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; осуществляет планирование работы школы, хозяйственную деятельность; осуществляет работу с родителями.

Вавочкина Марина Анатольевна – завуч по учебной работе : составляет расписание, занимается методической работой, внутришкольным контролем, воспитанием учеников и сотрудников. Осуществляет руководство деятельностью педагогов, руководителей школьных методических объединений, руководителей творческих групп, педагогов дополнительного образования.
Пиксина Светлана Алексеевна– завуч по учебной работ: составляет расписание, занимается методической работой, внутришкольным контролем, воспитанием учеников и сотрудников. Осуществляет руководство деятельностью педагогов, руководителей школьных методических объединений, руководителей творческих групп, педагогов дополнительного образования.

Кошелева Галина Александровна – педагог-организатор: контролирует преподавание математики, физики, информатики, иностранного языка, контролирует состояние преподавания в начальных классах; намечает пути улучшения учебно-воспитательного процесса; обеспечивает контроль за прохождением программ, составляет расписание учебных занятий, вносит текущие изменения в него; принимает участие в планировании работы школьных МО, готовит экзаменационную документацию; создает необходимые условия для проведения экзаменов; контролирует посещаемость учащимися учебных занятий, состояние классных журналов, дневников и другой учебно-педагогической документации, контролирует санитарное состояние учебных кабинетов; принимает участие в аттестации педагогических работников; в период отсутствия директора исполняет его обязанности.

Молоствова Елена Ивановна – педагог-организатор: планирует, организует и контролирует внеклассную работу в школе; участвует в управлении школой совместно с педагогическим коллективом; контролирует преподавание физкультуры, технологии, музыки, организует сеть объединений дополнительного образования, контролирует их работу; привлекает к работе внешкольные учреждения, студентов, пенсионеров; организует работу с «трудными» малообеспеченными детьми, неблагополучными семьями; организует самоуправление в школе; руководит работой

МО классных руководителей; участвует в аттестации педагогов; изучает, обобщает и распространяет опыт работы классных руководителей; организует отдых учащихся.

10. Работа с родителями.
Связь с общественными организациями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных родительских собраний.	2 раза в год	Директор школы
2	Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Изучение воспитательных возможностей семей учеников своего класса.	в течение года	Классные руководители
4	Посещение учащихся на дому, индивидуальные консультации.	в течение года	Классные руководители,
5	Изучение социального положения семей учащихся первого класса.	сентябрь	Молоствова Е.И.
6	Обсуждение вопросов работы с родителями на семинарах классных руководителей.	по плану	Директор школы, Педагог-организатор
7	Работа общешкольного и классных родительских комитетов.	по плану	Директор школы, классные руководители
8	Ведение протоколов родительских собраний.	в течение года	Классные руководители
9	Работа педагогического всеобуча.	1 раз в четверть	классные руководители, Педагог-организатор
10	Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков и с неблагополучными семьями.	в течение года	классные руководители,
11	Привлечение родителей для участия в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.	в течение года	Классные руководители

12	Осуществление связи с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации г.Белинского и участие в её работе.	в течение года	Директор школы, классные руководители
13	Осуществление связи с Советом ветеранов г.Белинского.	в течение года	Директор школы, Педагог-организатор

11. Воспитательная работа в школе.

Воспитательная работа в школе была направлена на реализацию плана воспитательной работы школы на 2023 -2024 учебный год. Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся и их активной жизни в обществе.

Задачи:

- Планировать и организовывать вечера, праздники, и экскурсии
- Осуществлять взаимодействие с органами здравоохранения, физической культуры и спорта.
- Обеспечить информационное сопровождение социальной работы в МОУ ООШ с. Невежкино Белинского района Пензенской области путём создания плакатов, презентаций, электронных ресурсов (школьный сайт).
- Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся школы в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.
- Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Поставленные задачи реализовывались в совместной социально-педагогической системе ученического самоуправления «Совет учащихся», системе дополнительного образования, внеурочную деятельность, индивидуальную работу с обучающимися и их родителями .

Внеурочная воспитательная работа классных коллективов в ОУ осуществлялась по направлениям:

Учебно-познавательное. Интеллектуальные и деловые игры.

Художественно-эстетическое. Участие в творческих конкурсах школы, района, города и т.д.

Гражданско-патриотическое и нравственно-правовое. Проведение игровых программ, конкурсов, направленных на то, чтобы закрепить у детей знания о истории, народных традициях, ощутить гордость за Родину, уважение к своей семье и окружающим, еженедельные уроки «Разговоры о важном».

Трудовое и профессиональное. Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение. Организация общественно-полезной трудовой деятельности.

Спортивно-оздоровительное. Проведение месячника «За ЗОЖ», дней здоровья. Спортивные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису, а также веселые старты, в зимний период лыжные соревнования, игры на свежем воздухе для младших классов. Пропаганда здорового образа жизни и здорового питания.

Каждое организованное в школе мероприятие обязательно было направлено на духовно-нравственное воспитание обучающихся. Кроме того принимали участие в ежегодном диктанте по истории ВОВ и диктанте Победы, географическом и этнографическом диктантах, Принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности: урок финансовой безопасности, «Платить и зарабатывать банковской картой», «Биржа и основы инвестирования», «Что нужно знать про инфляцию?», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут». Приняли участие в международной олимпиаде «Имею право» в номинации «Непокорённый город на Неве», международном конкурсе «Русский парень полетел».

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня

Наиболее значимые мероприятия 2023-2024учебного года

№ п/п	дата	тема	Количество участников	Результат
	август	«Спорт против наркотиков»	6	1 место
	октябрь	Районные соревнования по волейболу	6	1 место
	октябрь	Урок безопасности – 2023. Правила дорожного движения	12	сертификаты
	ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой граммотности»	16	Победители и призёры – 6 человека

	ноябрь	Этнографический диктант	21	сертификаты
	ноябрь	Географический диктант	16	сертификаты
	ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	6	Похвальная грамота – 2 человека
	ноябрь	Первенство района по волейболу	6	I место
	ноябрь	Туристический онлайн-диктант «Путешествие без границ»	4	сертификат
	декабрь	Акция «Тест по истории ВОВ»	8	сертификаты
	январь	Акции «Блокадная ленточка»	60	
	февраль	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Мир глазами детей»	17	1, 2 место номинация «Натюрморт», 1,2 место в номинации «Живой мир»
	февраль	Областная дистанционная краеведческая олимпиада «Культура и история малой Родины»	3	Сертификаты
	февраль	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	2	Диплом в номинации «За яркое отражение темы»
	Март	Открытый кубок Белинского района по волейболу, посвященного памяти капитана милиции А.Ф. Тикунова	6	3 место
	март	Урок цифры	39	
	март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	4	сертификаты
	май	Региональный конкурс творческих работ	1	II Место

		«Пензенский край фронту»		
	май	Акция «Георгиевская ленточка»	69	
	Май	Патриотическая акция «Рисунок на асфальте»	20	
	июнь	Соревнования по пляжному волейболу районного Фестиваля « Спорт против наркотиков» в рамках празднования Дня Молодёжи»	6	1 место

В 2023/2024 учебном году пришкольном лагере «Радуга» с дневным пребыванием отдыхали 25 человек.

12. Дополнительное образование.

Количество школьных объединений дополнительного образования сохранилось на уровне 2022/2023 учебного год. Дополнительное образование в этом учебном году было представлено кружком художественно-эстетической направленности «Театр в котором играют дети » и секцией «Мы туристы», «Волейбол»

Кроме того, в начальной школе и в 5- 9 классах организована внеурочная деятельность – обязательный компонент Федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения. Развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей воспитанников, расширению их кругозора и поддержанию интереса к интеллектуально-познавательной деятельности, воспитанию духовно-нравственных качеств была направлена работа объединений в рамках внеурочной деятельности:

Всего в объединениях дополнительного образования было занято – 69 человека, что составляет 100 % от всех учащихся школы.

13. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год. В течение 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом были реализованы основополагающие задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;

- организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО; - активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
- совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

6.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- создать условия для повышения квалификации педагогов школы по вопросам внедрения и реализации ФООП и обновленного ФГОС; - совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС; - оказывать методическую поддержку педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС.

14.Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.