# МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НЕВЕЖКИНО БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА АНДРЕЕВИЧА ЕЖКОВА

	«Утверждено»
	Директор
моу (	ООШ с. Невежкино
	В.И. Каратаева

# План работы школьной библиотеки на 2025-2026 уч. год

#### Пояснительная записка

#### Рабочая программа состоит из нескольких разделов:

- 1. Работа с библиотечным фондом
- 2. Работа с читателями.
- 3. Профессиональное развитие сотрудника библиотеки

По каждому разделу разработан перечень мероприятий, необходимых для выполнения того или иного пункта раздела.

Особое внимание заслуживают раздел «Работа с читателями», т.к. именно его выполнение играет существенную роль в достижении главной цели работы школьной библиотеки, а именно: дополнительное образование обучающегося по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры. Кроме того в рабочей программе предусмотрено проведение литературных часов, тематика которых включена в раздел «Пропаганда литературы» и соотнесена со знаменательными датами, связанными с юбилеями книг или именами деятелей литературы, чьи юбилеи отмечаются в этом учебном году.

В целом, вся работа библиотеки направлена на успешное достижение намеченных целей и выполнение поставленных на учебный год задач.

#### ЦЕЛЬ школьной библиотеки на 2025-2026 год:

• создание условий для формирования духовно-нравственной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных условиях используя разные технологии.

#### Основными задачами библиотеки являются:

- 1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- 2. Осуществление каталогизации и обработки информационных средств книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
- 3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- 4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- 5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- 6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- 7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- 8. Повышение использования работы Интернета педагогами.
- 9. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- 10. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

#### Основные функции библиотеки

- 1. Образовательная содействие образованию и воспитанию личности обучающегося посредством предоставления информационных ресурсов и услуг, формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
- 2. *Информационная* обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающегося, учителей с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек, библиотечных и информационных сетей и систем.
- 3. Культурная обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий для репродуктивной и продуктивной культурной деятельности.
- 4. Досуговая содействие содержательному проведению свободного времени обучающегося.
- 5.Социальная библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе..

6.Просветительская - приобщение обучающегося к сокровищам мировой и отечественной культуры. 7.Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

#### Основные направления деятельности библиотеки

- 1. Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в районных и школьных конкурсах.
- выполнение библиографических запросов
- поддержка общешкольных мероприятий

#### Работа библиотеки на 2025-2026 учебный год:

	Формирование библиотечного фонда	
Nº	Содержание работы	Сроки
	1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы	
1.1.		Сентябрь
	пособиями на 2025- 2026 уч.г.	
1.2.		Сентябрь
1.3.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с	Сентябрь
	подведением итогов)	
1.4.	Комплектование фонда учебной литературой	
1.5.	-оформление картотеки;	
1.6.	Приём и выдача учебников;	Май-июнь
	Обеспечить выдачу учебников в полном объёме	Август-сентябрь
1.7.	Информирование обучающегося и учителей о новых поступлениях учебников и	Август
	учебных пособий.	
1.8.	Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников. Проверка и ремонт	1 раз в четверть
	учебного фонда	
1.9.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с	Декабрь
	подведением итогов)	Апрель
1.10.	Работа с резервным фондом учебников: -ведение учета;	
	-размещение на хранение;	Сентябрь-октябрь
	-передача в другие школы.	
1.11.	<u> </u>	Постоянно
	2. Работа с фондом художественной литературы	
2.1.	J J 1 1	Постоянно
2.2.	Выдача изданий читателям	Постоянно
2.3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
2.4.	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	Постоянно
2.5.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку	Конец четверти
	выданных изданий	
2.6.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и	На каникулах
	учебников с привлечение актива библиотеки и обучающегося на уроках труда в	_
	начальных классах	
2.7	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	1 раз в 3 месяца

	3. Справочно-библиографическая работа	
3.1.	Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов	В течение года

3.2.	Пополнение и редактирование картотек: - учебники	В течение года
	-периодические издания	
	-журнальных статей	
3.3.		
5.5.	Формирование информационно-библиографической культуры: -знакомство с	
	библиотекой 1 кл;	сентябрь - май
	-громкие чтения, беседы в начальных классах ;	
	4. Работа с читателями	
№ пп	Содержание работы	Сроки
	Индивидуальная работа	
.1.	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, работников	постоянно
:.1.	ШКОЛЫ	
2.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	постоянно
.3.	~ #	постоянно
.4.	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедия и журналах,	
.4.		необходимости
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	неооходимости
_	Работа с педагогическим коллективом:	1 36 -
	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	Апрель-Май
.6.		Февраль
	Составление сводного заказа на учебники и учебные пособия	
	Информирование о новинках в области учебно-методической, об изменениях в	
	фонде учебной литературы	постоянно
.8.	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний,	постоянно
	классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для	
	воспитательной работы	
.9.	•	Сентябрь
	Работа с обучающимися школы:	Сентиора
.10.		Сентябрь-май
	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты	ссптлорь-маи
		1
.11.		1 раз в четверть
	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в	
	7 71 71	Сентябрь-май
	Информировать классных руководителей о чтении и посещении библиотеки	
.13.	каждым классом	1 раз в четверть
	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно	
.14.		Постоянно
	5. Воспитательная работа	T _
V⁰ пп		Сроки
	Выставка новых поступлений учебников « К нам новая книга пришла»	Сентябрь
.2.	День родного языка	Февраль, март
.3.	Цикл мероприятий к неделе детской книги по специальному плану.	Март
	Реклама библиотеки	
5.4		Июль, Сентябрь
		май
		*
.5	Реклама о леятельности библиотеки:	
.5.	Реклама о деятельности библиотеки:	
.5.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная	Сентябрь - май
	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых	Сентябрь - май
	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)	-
.Масс	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой) овая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п	амятным датал
.Масс № пп	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой) говая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п Содержание работы	амятным датам Сроки
.Масс № пп 6.1.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой) овая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п Содержание работы 1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки» (ознакомительная	<mark>амятным датам</mark> Сроки Октябрь
.Масс № пп 6.1.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  вовая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и по Содержание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки» (ознакомительная экскурсия).	амятным датам Сроки
<mark>.Масс</mark> № пп 6.1.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой) <b>Содержание работы</b> 1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия).  Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила	<mark>амятным датам</mark> Сроки Октябрь
<mark>.Масс</mark> № пп 6.1.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  овая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п Содержание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».	<mark>амятным датам</mark> Сроки Октябрь
.Масс № пп 6.1.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  овая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п  Содержание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».	<mark>амятным датам</mark> Сроки Октябрь
6.1.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  овая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п Содержание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».	<mark>амятным датам</mark> Сроки Октябрь Февраль
№ пп 6.1.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  обая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и и Содержание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия).  Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».  2-й класс Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».	амятным датам Сроки Октябрь Февраль Ноябрь
6.1. 6.2.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  вовая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и порежание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия).  Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».  2-й класс Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».  Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».	амятным датам Сроки Октябрь Февраль Ноябрь
6.1. 6.2.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  овая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п Содержание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».  2-й класс Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».  3-й класс Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору	амятным датам Сроки Октябрь Февраль Ноябрь
6.1. 6.2. 6.3.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  овая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п Содержание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».  2-й класс Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».  3-й класс Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».	амятным датам Сроки Октябрь Февраль Ноябрь
6.1. 6.2.	-устная (во время перемен, на классных часах) – наглядная (информационные объявления о выставках, о мероприятиях проводимых библиотекой)  овая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и п Содержание работы  1 класс: Урок № 1: «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».  2-й класс Урок № 1: «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». Урок № 2: «Строение книги. Элементы книг».  3-й класс Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору	амятным датам Сроки Октябрь Февраль Ноябрь

7.Професситональное развитие работника библиотеки 7.1. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации 7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию  В течение го			
<ul> <li>6.6. 6-й класс Тема№1 Выбор книги в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, тематические списки литературы.</li> <li>6.7. 7-й класс Тема№1. Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие к справочной литературе, обучение правильно пользоваться ею.</li> <li>6.8. 8-й класс Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».</li> <li>6.9. 9-й класс Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические материалы</li> <li>6.10. Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных Постоянно писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)</li> <li>6.11. Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)</li> <li>6.12. Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»</li> <li>6.13. Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы май</li> <li>6.14. Обзор статей газет и журналов</li> <li>6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат</li> <li>7. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации</li> <li>7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию</li> <li>В течение го</li> <li>7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию</li> </ul>	6.4.	<b>4-й класс</b> Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».	Январь
6.6.       6-й класс Тема№1 Выбор книги в библиотече. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, тематические списки литературы.       Декабрь         6.7.       7-й класс Тема№1. Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие к справочной литературе, обучение правильно пользоваться ею.       Январь         6.8.       8-й класс Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».       Февраль         6.9.       9-й класс Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические материалы       Март         6.10.       Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)       постоянно         6.11.       Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)       постоянно         6.12.       Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»       постоянно         6.13.       Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы       май         6.14.       Обзор статей газет и журналов       постоянно         6.15.       Участие в праздновании знаменательных и памятных дат       в течение го         - Лрофесситональное развитие работника библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации	6.5.		Ноябрь
справочной литературе. Привитие к справочной литературе, обучение правильно пользоваться ею.  8-й класс Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».  6.9. 9-й класс Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические материалы  6.10. Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)  6.11. Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2) постоянно  6.12. Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения» постоянно  6.13. Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы май  6.14. Обзор статей газет и журналов постоянно  6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат  7.Професситональное развитие работника библиотеки  7.Професситональное развитие работника библиотеки  7.Професситональное развитие работника письмами, инструкциями о библиотечном деле; присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации  7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию В течение го		6-й класс Тема№1 Выбор книги в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, тематические списки литературы.	Декабрь
Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения».  6.9. 9-й класс Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические материалы  6.10. Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)  6.11. Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)  6.12. Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения» постоянно  6.13. Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы май  6.14. Обзор статей газет и журналов  6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат  7.1. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации  7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию  В течение го	6.7.	справочной литературе. Привитие к справочной литературе, обучение правильно	Январь
Тема№1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические материалы  6.10. Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных Постоянно писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)  6.11. Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)  6.12. Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»  6.13. Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы  май  6.14. Обзор статей газет и журналов  6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат  7.1. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации  7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию  В течение го	6.8.	<i>Тема№</i> 1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические	Февраль
<ul> <li>6.10. Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных Постоянно писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)</li> <li>6.11. Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)</li> <li>6.12. Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»</li> <li>6.13. Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы май</li> <li>6.14. Обзор статей газет и журналов</li> <li>6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат</li> <li>7.1. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации</li> <li>7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию</li> </ul>	6.9.	<i>Тема№</i> 1 Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические	Март
6.12. Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»  6.13. Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы  6.14. Обзор статей газет и журналов  6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат  7.11. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации  7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию  постоянно  в течение го	6.10.	писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно	Постоянно
6.13. Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы май 6.14. Обзор статей газет и журналов постоянно 6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат в течение годение годение в празднований знаменательных и памятных дат в течение годение годение годен в празднований знаменательных и памятных дат в течение годен в присулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации 7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию В течение годен в течение годен в помощь самообразованию	6.11.	Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2)	постоянно
6.14. Обзор статей газет и журналов постоянно 6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат в течение годение в праздновании знаменательных и памятных дат в течение годение годения в течение годен	6.12.	Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»	постоянно
6.15. Участие в праздновании знаменательных и памятных дат  7.Професситональное развитие работника библиотеки  7.1. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации  7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию  В течение го	6.13.	Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы	май
7.Профессимональное развитие работника библиотеки 7.1. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации 7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию  В течение го	6.14.	Обзор статей газет и журналов	постоянно
7.1. регулярно читать периодические издания; -знакомится с приказами, письмами, инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации 7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию В течение го	6.15.	Участие в праздновании знаменательных и памятных дат	в течение года
инструкциями о библиотечном деле; - присутствие на открытых мероприятиях; -индивидуальные консультации  7.2. Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию  В течение го		7.Професситональное развитие работника библиотеки	
	7.1.	инструкциями о библиотечном деле;	В течение года
	7.2.	Использование Интернет ресурсов в помощь самообразованию	В течение года
7.3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий В течение го	7.3.	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	В течение года

Ответственный за учебники

Кошелева Г.А.

### Знаменательные и памятные даты на 2025 - 2026 учебный год:

21 июня (8 июня)	115 лет со дня рождения писателя, поэта и общественного деятеля Александра Трифоновича Твардовского (1910–1971)
29 июня	125 лет со дня рождения французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери (1900–1944)
10 июля (27 июня)	120 лет со дня рождения русского писателя Льва Абрамовича Кассиля (1905–1970)
5 августа	175 лет со дня рождения французского писателя Ги Де Мопассана (1850–1893)
14 августа	165 лет со дня рождения канадского писателя, художника-анималиста Эрнеста Сетон-Томпсона (1860–1946)
20 августа	105 лет со дня рождения американского писателя-фантаста Рэя Дугласа Брэдбери (1920–2012)
23 августа (11 августа)	145 лет со дня рождения писателя Александра Степановича Грина (1880–1932)
28 августа	100 лет со дня рождения писателя Юрия Валентиновича Трифонова (1925–1981)
1 сентября (20 августа)	170 лет со дня рождения поэта, переводчика Иннокентия Фёдоровича Анненского (1855–1909)
1 сентября	150 лет со дня рождения американского писателя Эдгара Райса Берроуза (1875—1950)
7 сентября (26 августа)	155 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна (1870–1938)
13 сентября	90 лет писателю Альберту Анатольевичу Лиханову (р. 1935)
14 сентября	85 лет русской писательнице Юлии Николаевне Вознесенской (р. 1940)
15 сентября	135 лет со дня рождения английской писательницы, «королевы детектива» Агаты Кристи (1890–1976)
22 сентября (9 сентября)	125 лет со дня рождения языковеда, лексикографа, составителя толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова (1900–1964)
29 сентября (18 сентября)	230 лет со дня рождения поэта, декабриста Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795–1826)
3 октября (21 сентября)	130 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925)
13 октября (1 октября)	145 лет со дня рождения поэта, переводчика Саши Чёрного (1880–1932)
15 октября (2 октября)	185 лет со дня рождения публициста, литературного критика Дмитрия Ивановича Писарева (1840–1868)

22 октября (10 октября)	155 лет со дня рождения писателя, поэта, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Алексеевича Бунина (1870–1953)
23 октября	105 лет со дня рождения итальянского детского писателя Джанни Родари (1920–1980)
26 октября	100 лет со дня рождения писателя, кинодраматурга Владимира Карповича Железникова (1925–2015)
27 октября (14 октября)	145 лет со дня рождения поэта и прозаика Андрея Белого (1880–1934)
13 ноября	175 лет со дня рождения английского писателя Роберта Льюиса Стивенсона (1850–1894)
28 ноября (15 ноября)	110 лет со дня рождения писателя и поэта Константина Михайловича Симонова (1915–1979)
28 ноября (16 ноября)	145 лет со дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880–1921)
29 ноября (16 ноября)	120 лет со дня рождения писателя Гавриила Николаевича Троепольского (1905–1995)
30 ноября	190 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена (1835–1910)
4 декабря (22 ноября)	200 лет со дня рождения поэта Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893)
5 декабря (23 ноября)	205 лет со дня рождения поэта Афанасия Афанасьевича Фета (1820–1892)
13 декабря	305 лет со дня рождения итальянского поэта, драматурга, автора сказок для театра Карло Гоцци (1720–1806)
30 декабря (17 декабря)	120 лет со дня рождения детского писателя и поэта Даниила Ивановича Хармса (1905–1942)
30 декабря	160 лет со дня рождения английского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1907) Джозефа Редьярда Киплинга (1865–1936)
3 января	90 лет со дня рождения русского поэта Николая Михайловича Рубцова (1936–1971)
12 января	150 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (1876–1918)
15 января (2 января)	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)
24 января	250 лет со дня рождения немецкого писателя Эрнста Теодора Амадея Гофмана (1776–1822)
27 января (15 января)	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)
5 февраля (24 января)	190 лет со дня рождения русского критика, публициста Николая Александровича Добролюбова (1836–1861)
16 февраля (4 февраля)	195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895)
17 февраля (4 февраля)	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)
24 февраля	240 лет со дня рождения немецкого писателя, филолога Вильгельма Гримма (1786–1859)

145 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Тимофеевича Аверченко
(1881–1925)
140 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886–
1921)
180 лет со дня рождения польского писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1905) Генрика Сенкевича (1846–1916)
135 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940)

Приложение № 2 План работы школьной библиотеки на 2025-2026 учебный год

## Книги-юбиляры: 2026 год

245 лет комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» (1781) 235 лет рассказу Р. Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791) **205** лет поэме А. С. Пушкина «Кавказский пленник» (1821) 200 лет роману Дж.Купера «Последний из могикан, или Повествование о 1757 годе» (1826) 195 лет комедии Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» (1831) **195** лет комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» (1831) 195 лет роману В. Гюго «Собор Парижской Богоматери» (1831) 195 лет сказкам А. С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1831) **190** лет комедии Н. В. Гоголя «Ревизор» (1836) 190 лет роману А. С. Пушкина «Капитанская дочка» (1836) **180** лет роману А. Дюма «Граф Монте-Кристо» (1846) 170 лет сказке П. П. Ершова «Конек-Горбунок» (1856) **165** лет роману Ф. М. Достоевского «Униженные и оскорблённые» (1861) **165** лет поэме Н. А. Некрасова «Крестьянские дети» (1861) 160 лет роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866) 150 лет поэме Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» (1876 150 лет повести М. Твена «Приключения Тома Сойера» (1876) 140 лет сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина «Сказки» (1886) 135 лет рассказу А. К. Дойля «Приключения Шерлока Холмса» (1891) 105 лет роману А. С. Грина «Алые паруса» (1921) **100** лет повести А. Милна «Винни-Пух» (1926) 100 лет стихам К. И. Чуковского «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Путаница», «Телефон» (1926) 100 лет сборнику М. А. Шолохова «Донские рассказы» (1926) 100 лет роману И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой телёнок» (1931) 90 лет стихотворению А. Л. Барто «Игрушки» (1936) 90 лет стихам С. В. Михалкова «А что у вас», «Дядя Стёпа», «Фома» (1936) 90 лет повести-сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (1936) 85 лет повестям А. П. Гайдара «Тимур и его команда», «Клятва Тимура» (1941)

85 лет поэме А. Т. Твардовского «Василий Тёркин» (1941)
75 лет сказке Дж. Родари «Приключения Чиполлино» (1951)
70 лет повести - роману А.Рыбакова «Бронзовая птица» (1956)

65 лет рассказу В. Ю. Драгунского «Он живой и светится» (1961)

65 лет рассказу Н. Н. Носова «Приключения Толи Клюквина» (1961)

60 лет повести Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (1966)

**55 лет** сказочной трилогии о Незнайке Н. Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне» (1971)

55 лет повести Г. Н. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо» (1971)

50 лет повести В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой» (1976)