

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. НЕВЕЖКИНО
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФЕДОРА АНДРЕЕВИЧА ЕЖКОВА**

442277 Пензенская область, Белинский район, с.Невежкино, ул. Пионерская, 25

ИНН 58100046 ОГРН 102580169656

тел. (841-53) 3-71-33

Принято на заседании общего
собрания школы
от 31.08.2026 г.

Утверждаю
Директор школы
В.И. Каратаева
Приказ № 79/4 от 31.08.2026

**Рабочая программа внеурочной деятельности
военно-патриотического воспитания
«Юнармия»**

**на 2026-2027 учебный год
(возраст 11 – 15 лет, срок реализации 1 год).**

**Составитель: преподаватель ОБЗР
Струнин Иван Сергеевич**

с. Невежкино 2026 г.

Аннотация:

Программа внеурочной деятельности «Юнармеец» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи

пояснительная записка

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Положение « О рабочих программах МОУ ООШ с. Невежино Белинского района Пензенской области;

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Программа разработана с учетом аналитических данных, полученных в ходе проведения маркетинговых исследований потребительских групп (учащиеся и родители) Центра внешкольной работы «Подросток».

1. Планируемые результаты освоения курса

В результате посещения на занятии кружка учащиеся должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,

неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- формирование ответственного отношения к учению;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- понимать смысл адаптированного текста
- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- инсценировать исторические сюжеты;
- передавать историческую информацию в виде художественных образов;

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные результаты:

- Целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории.

- Яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира.
- Уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты.
- Умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации.
- Умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира.
- Усвоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- Владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;
- Умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;
- Первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Составление, описание важнейших памятников культуры народов Древнего Востока, Греции, Рима, выражение своего отношения к ним;
- Понимание вклада древних народов в мировую культуру.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Военно-историческая подготовка

1. Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.
2. Профессия – Родину защищать
3. Закон «О воинской обязанности и военной службе»
4. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.
5. Изучение Юнармеецкого гимна
6. Просмотр кинофильма «Брестская крепость»
7. Герои Афганской войны.
8. Герои мирного времени.
9. Встреча с воинами-ветеранами .
10. Занятия «Войсковые звания»,
11. «Государственные награды РФ»;

2. Топографическая и туристическая подготовка.

1. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
2. Движение по азимуту.
3. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
4. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
5. Измерение расстояния различными способами.
6. Организация движения по азимуту.

3. Медицинская подготовка.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

1. Личная и общественная гигиена.
2. ПМП при травмах и несчастных случаях.
3. Понятие раны. Виды ран.
4. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
5. перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
6. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
7. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
8. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
9. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
10. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
11. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

4. Огневая подготовка.

1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
3. снаряжение магазина.
4. Основы и правила стрельбы.

5. Противопожарная безопасность.

1. Пользование общественными средствами пожаротушения.
2. Правила поведения при пожаре.

6. Средства индивидуальной защиты.

1. Радиационная, химическая, биологическая защита.
2. Умение пользоваться костюмом АЗК.

7. Строевая подготовка.

1. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
2. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
3. Сигналы управления строем.
4. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
5. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
6. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.
7. Подготовка команды к районной военно- спортивной игре «Зорница»
8. Проведение линейки ко Дню Победы.
9. Участие в торжественном шествии, посвященному празднику Победы.
10. Выступление отряда в школьных, районных мероприятиях.

Количество часов.

Программа рассчитана на 68 часов в год по 2 часа в неделю.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

Формы организации и виды деятельности: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

- - словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- - наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- - эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- - практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).
- Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.
- Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников : методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	ДАТА	
			План	Факт
1-2	Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.	1		
3-4	Профессия – Родину защищать Закон «О воинской обязанности и военной службе» Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны.	1		
5-6	Изучение Юнармеецкого гимна Просмотр кинофильма «Брестская крепость»	1		
7-8	Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами .	1		
9-10	Занятия «Войсковые звания», «Государственные награды РФ»;	1		
11-12	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем	1		
13-14	Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем.	1		
15-16	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.	1		
17-18	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.	1		
19-20	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.	1		
21-22	Движение по азимуту. Составление схемы местности и нанесение цели на схему.	1		
23-24	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.	1		
25-26	Измерение расстояния различными способами. Организация движения по азимуту.	1		
27-28	Личная и общественная гигиена. ПМП при травмах и несчастных случаях.	1		
29-30	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1		
31-32	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1		
33-34	Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.	1		
35-36	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1		
37-38	Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1		
	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1		
41-	Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды	1		

42	растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.			
43-44	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	1		
45-46	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	1		
47-48	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	1		
49-50	Пользование общественными средствами пожаротушения.	1		
51-52	Правила поведения при пожаре.	1		
53-54	Средства индивидуальной защиты. Радиационная, химическая, биологическая защита.	1		
55-56	Умение пользоваться костюмом АЗК.	1		
57-58	Подготовка команды к районной военно- спортивной игре «Зорница»	1		
59-60	Акция «Мы помним вас».	1		
61-62	Проведение линейки ко Дню Победы.	1		
63-64	Участие в торжественном шествии, посвященному празднику Победы.	1		
65-66	Выступление отряда в школьных, районных мероприятиях.	1		
67-68	Подведение итогов за учебный год.	1		

